

# SHOTSINOTE.BRAND

PDF FILE

25.-

PAPER

45.-

# Shortnote M.1

## ๗วิวัฒนาการ เนื้อหา

**SCIENCE PROCESS SKILLS**

- กระบวนการคิด批判思惟: วิเคราะห์และประเมินผลที่ได้จากการทดลอง  
ตัวอย่าง: จัดเรียงข้อมูลที่ได้รับมาให้เป็นรูปแบบที่ดีกว่าเดิม
- กระบวนการคิดเชิงประยุกต์/เชิงวิเคราะห์: คิดเชิงลึก  
ตัวอย่าง: แก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้ความรู้ที่มีอยู่
- กระบวนการคิดเชิงเชิงสร้างสรรค์: คิดนอกกรอบ  
ตัวอย่าง: ออกแบบโครงสร้างของบ้านใหม่ที่ไม่ซ้ำใคร
- กระบวนการคิดเชิงเชิงเชื่อมโยง: คิดเชื่อมโยง  
ตัวอย่าง: ใช้ความรู้ทางเคมีเพื่อทำอาหารที่อร่อย
- กระบวนการคิดเชิงเชิงเชิงสร้างสรรค์: คิดเชิงสร้างสรรค์  
ตัวอย่าง: ออกแบบชุดเครื่องเสื้อที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
- กระบวนการคิดเชิงเชิงเชิงเชื่อมโยง: คิดเชื่อมโยง  
ตัวอย่าง: ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ในการสร้างเครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ
- กระบวนการคิดเชิงเชิงเชิงเชิงสร้างสรรค์: คิดเชิงสร้างสรรค์  
ตัวอย่าง: ออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีความงามทันสมัย
- กระบวนการคิดเชิงเชิงเชิงเชิงเชื่อมโยง: คิดเชื่อมโยง  
ตัวอย่าง: ใช้ความรู้ทางเคมีเพื่อสร้างยาที่มีประสิทธิภาพ
- กระบวนการคิดเชิงเชิงเชิงเชิงเชิงสร้างสรรค์: คิดเชิงสร้างสรรค์  
ตัวอย่าง: ออกแบบเครื่องมือที่สามารถช่วยลดภาระงานในครัวเรือน

**เรียนรู้วิชาศึกษาอย่างไร**

ชั้นเรียน → ทักษะ → ความรู้ → ความคิด

▪ ภาษาไทย  
▪ อังกฤษ<sup>↑</sup>  
▪ ฟิสิกส์<sup>↑</sup>  
▪ เคมี<sup>↑</sup>  
▪ คณิตศาสตร์<sup>↑</sup>

**วิชาคิด**

- คิดค้น + ทดลอง = ผลลัพธ์
- คิดค้น = ความคิดเห็น
- ทดลอง = ความรู้
- ผลลัพธ์ = ความคิดเห็น + ความรู้
- \* คิดค้น = คิดค้น

**ความคิดค้นที่มีอยู่ของวิชาคิด**

▪ คิดค้น + ทดลอง = ผลลัพธ์

▪ คิดค้น = ความคิดเห็น

▪ ทดลอง = ความรู้

▪ ผลลัพธ์ = ความคิดเห็น + ความรู้

**วิธีการเรียนรู้วิชาศาสตร์: Scientific process**

- คิดค้น + ทดลอง = ผลลัพธ์
- คิดค้น = ความคิดเห็น
- ทดลอง = ความรู้
- ผลลัพธ์ = ความคิดเห็น + ความรู้
- คิดค้น

\* ความคิดเห็น = ความคิดเห็น

**Science**

Physics	Chemistry	Biology
เมื่อ บริบทความรู้ที่ต้องการที่ได้จากการทดลองที่ได้รับ	เมื่อ บริบทความรู้ที่ต้องการที่ได้รับ	เมื่อ บริบทความรู้ที่ต้องการที่ได้รับ
▪ ปฏิสัมพันธ์	▪ ปฏิสัมพันธ์	▪ การเจริญเติบโต
▪ แรงดึงดูด	▪ แรงดึงดูด	▪ การหายใจ
▪ มวลรวม	▪ มวลรวม	▪ ควบคุมเร้า
▪ แรงดันภายใน	▪ แรงดันภายใน	▪ อุณหภูมิ

# SHOTSINOTE.BRAND

# PDF FILE

25.-

# PAPER

**45.-**

# # Shortnote M.1

# ၃၁၁။ မြန်မာ အမျိုးပွဲ နေ့ခွဲ

ເຮັດວຽກຂາດຄາສຕວອ່ນໄວ					
ຮູບຖານ ສຳຄັນໄມ້	ກົດປົກ ສິ້ງແລງ				
ກົດປົກ ສິ້ງແລງ	ດີກໂຈນ ຫຼັງຈາກ				
	ຊື່ປົກ ຫຼັງຈາກ				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ພະຍາຍາດ</li> <li>▪ ລົງ - ໂລຍ</li> <li>▪ ທົກສະ - theory</li> <li>▪ knowledge</li> </ul>				
<h3>ວຽກຄາສຕວ</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ຄວາມຮູ້ໃຫ້ກາງລົ້ນທັນແລກທາດຂອງ</li> <li>▪ ຕິດຕາກາງພາກເນົາທີ່ກວດວ່າມີຄົວໜ້າກຸາມແລກທັນ</li> <li>▪ ເປັນກາງທີ່ກົດປົກຫຼັງຈາກໄດ້ຮັບຜົນກາງທີ່ກວດວ່າມີຄົວໜ້າກຸາມ</li> <li>▪ ດີກໂຈນທີ່ກວດວ່າໄວ້ມາຫຼັກກາງ ລົ້ນທັນແລກທັນຂອງຫຼັກຂົງຂອບ</li> </ul>					
<h3>ຄວາມເຂົ້າດີຂອງຮັບວຽກຄາສຕວ</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ຄວາມ</li> <li>▪ ດັບກົດປົກທີ່ໄດ້ກົມ້າຫຼັກ</li> <li>▪ ສ່ວນມົນເຊື່ອຮັບມາກາງປະຫຼາດໃຫ້</li> <li>▪ ຄວາມຮູ້ໃຫ້ກາງຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ★ ດັບກົດປົກທີ່ໄດ້ກົມ້າຫຼັກຈົດຂົງຂອງ ພູມຫຼັກທີ່ຈະມີຄົວໜ້າກຸາມ</li> </ul>					
<h3>ວຽກກາງວ່າກາປາສຕວ: Scientific process</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ວິວັດ - ຮະຫຼຸບຖານ: ຈາກຄວາມຮູ້ໃຫ້ດີກໂຈນ</li> <li>2. ຕິດຕາກຸາມ: ຫຼັງຈາກກົດປົກຫຼັງຈາກ</li> <li>3. ກົດປົກການຄວບຄົງ: ຢັງປົກປົກ</li> <li>4. ວິເຄາະການ: ວິເຄາະການ</li> <li>5. ຊື່ປົກ</li> </ol> <p style="text-align: right;">▪ ອະນຸຍາດຕະຫຼາດໃຫ້ໄດ້ກົມ້າຫຼັກ ພູມຫຼັກທີ່ຈະມີຄົວໜ້າກຸາມ</p>					
<h3>Science</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p><b>Physics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ມີຄວາມຄົວໜ້າຈາກຫຼັກ</li> <li>▪ ດີກໂຈນທີ່ກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ການກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ນິດວຽກຫົມ</li> <li>▪ ນັກຮັດໄລ່ໄດ້ຫຼັກ</li> </ul> </td><td style="width: 50%;"> <p><b>Chemistry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ແມ່ນ ວິຊາການທີ່ກົມ້າຫຼັກ</li> <li>▪ ພຶກເຈົ້າເກົ່າ</li> <li>▪ ແກ້ວຂົມ</li> <li>▪ ໂຄງຫຼັກ</li> <li>▪ ຖຸມຸນທີ່ກົມ້າຫຼັກ</li> </ul> </td></tr> <tr> <td colspan="2"> <p><b>Biology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ວິຊາ ເບີຍັດຕະຫຼາດຫຼັກ</li> <li>▪ ສຳເນົາ</li> <li>▪ ໂດຍອັນຍິ່ງ</li> <li>▪ ການກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ການອັນຍິ່ງ</li> <li>▪ ນິນເຈົ້າ</li> <li>▪ ອົບສິນຍາ</li> </ul> </td></tr> </table>		<p><b>Physics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ມີຄວາມຄົວໜ້າຈາກຫຼັກ</li> <li>▪ ດີກໂຈນທີ່ກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ການກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ນິດວຽກຫົມ</li> <li>▪ ນັກຮັດໄລ່ໄດ້ຫຼັກ</li> </ul>	<p><b>Chemistry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ແມ່ນ ວິຊາການທີ່ກົມ້າຫຼັກ</li> <li>▪ ພຶກເຈົ້າເກົ່າ</li> <li>▪ ແກ້ວຂົມ</li> <li>▪ ໂຄງຫຼັກ</li> <li>▪ ຖຸມຸນທີ່ກົມ້າຫຼັກ</li> </ul>	<p><b>Biology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ວິຊາ ເບີຍັດຕະຫຼາດຫຼັກ</li> <li>▪ ສຳເນົາ</li> <li>▪ ໂດຍອັນຍິ່ງ</li> <li>▪ ການກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ການອັນຍິ່ງ</li> <li>▪ ນິນເຈົ້າ</li> <li>▪ ອົບສິນຍາ</li> </ul>	
<p><b>Physics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ມີຄວາມຄົວໜ້າຈາກຫຼັກ</li> <li>▪ ດີກໂຈນທີ່ກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ການກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ນິດວຽກຫົມ</li> <li>▪ ນັກຮັດໄລ່ໄດ້ຫຼັກ</li> </ul>	<p><b>Chemistry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ແມ່ນ ວິຊາການທີ່ກົມ້າຫຼັກ</li> <li>▪ ພຶກເຈົ້າເກົ່າ</li> <li>▪ ແກ້ວຂົມ</li> <li>▪ ໂຄງຫຼັກ</li> <li>▪ ຖຸມຸນທີ່ກົມ້າຫຼັກ</li> </ul>				
<p><b>Biology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ວິຊາ ເບີຍັດຕະຫຼາດຫຼັກ</li> <li>▪ ສຳເນົາ</li> <li>▪ ໂດຍອັນຍິ່ງ</li> <li>▪ ການກວດວ່າມີຄົວໜ້າ</li> <li>▪ ການອັນຍິ່ງ</li> <li>▪ ນິນເຈົ້າ</li> <li>▪ ອົບສິນຍາ</li> </ul>					